RES - 2026 - 291 - CD-AGR # UNNE

VISTO:

El EXP-2026-12107#UNNE, mediante el cual la Subsecretaria Académica, Ing. (Dra.) Claudia Raquel SCREPNIK, solicita la aprobación de los programas de las asignaturas obligatorias correspondientes al Plan de Estudios de la Carrera Ingeniería Agronómica, aprobado por RES-2026-221-CD-AGR#UNNE y RES-2026-356-CS#UNNE; y

CONSIDERANDO:

Que mediante la RES-2026-227-CD-AGR#UNNE se aprobó la Guía para la Elaboración de los Programas Analíticos y de Examen para la Carrera Ingeniería Agronómica.

Que resulta necesario adecuar los programas de las asignaturas a lo establecido en dicha resolución.

Que la Comisión de Enseñanza ha emitido dictamen favorable, aconsejando aprobar los programas.

Lo resuelto en la sesión del día 15 de mayo de 2026.

Por ello;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º - Aprobar el programa del seminario obligatorio “INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AGRARIAS” del Plan de Estudios de la Carrera Ingeniería Agronómica de esta Facultad, aprobado por RES-2026-221-CD-AGR#UNNE y RES-2026-356-CS#UNNE, y que como Anexo forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2° - Establecer que el programa analítico del seminario “INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AGRARIAS” comenzará a regir a partir del ciclo lectivo 2027, en concordancia con la implementación gradual del nuevo Plan de Estudios y supeditado a la obtención de la Resolución Ministerial habilitante.

ARTÍCULO 3° - Dejar sin efecto la RES-2025-236-CD-AGR#UNNE.

ARTÍCULO 4º - Regístrese, comuníquese y archívese.

ING. (DRA.) CLAUDIA RAQUEL SCREPNIK
SUBSECRETARIA ACADÉMICA

ING. AGR. (DR.) JOSÉ RAMÓN TARRAGÓ
DECANO

PROGRAMA ANALÍTICO
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AGRARIAS

I. IDENTIFICACIÓN

Facultad	Ciencias Agrarias
Carrera	Ingeniería Agronómica
Departamento	Básicas Agronómicas
Asignatura	Introducción a las Ciencias Agrarias
Carácter	Obligatoria
Año	1ero
Régimen	Cuatrimestral
Carga horaria Total	64

Carga horaria semanal (horas reloj)	
Teórica	
Práctica	
Teórico -práctica	4
Total	4

II. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Introducción a las Ciencias Agrarias constituye un espacio formativo inicial en la carrera de Ingeniería Agronómica, orientado a la construcción progresiva del perfil profesional del futuro ingeniero/a. Contribuye al desarrollo de capacidades para comprender integralmente los sistemas agroproductivos, reconociendo la interacción entre recursos naturales, procesos productivos y dimensiones sociales, en concordancia con las incumbencias profesionales y la resolución de problemáticas del sector.

Los contenidos abordan el rol del ingeniero agrónomo, los agroecosistemas y los sistemas de producción agrícola, pecuaria y forestal, con énfasis en la región NEA, promoviendo una visión sistémica, crítica y contextualizada. Asimismo, se incorporan nociones de desarrollo sostenible, conservación de los recursos naturales, ética profesional y responsabilidad social, fundamentales para el ejercicio profesional.

La asignatura articula con espacios del ciclo básico (morfología, matemática, química, agroclimatología, ecología) y establece bases conceptuales y metodológicas para materias posteriores relacionadas al manejo de suelos, cultivos, producción animal y forestal, favoreciendo la coherencia y progresión del trayecto formativo.

Desde el enfoque pedagógico, se promueve un aprendizaje activo, crítico y reflexivo, centrado en el estudiante, mediante análisis de casos, trabajos integradores y salidas a campo. Este enfoque fortalece habilidades de comunicación y trabajo colaborativo, favoreciendo la confianza en las propias capacidades.

En este sentido, la incorporación de la asignatura al inicio del plan de estudios ha contribuido a una disminución de la deserción en el primer año, al posibilitar una aproximación temprana al campo profesional y una mayor consolidación de la elección de la carrera.

III. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Identificar las competencias profesionales del ingeniero agrónomo como herramienta para afirmar la elección de la carrera.
Reconocer realidades agropecuarias, sus componentes e interrelaciones en forma global en las principales actividades o rubros de la producción regional.
Adquirir habilidades de lecto-comprensión de textos técnicos, científicos y académicos.
Adquirir conocimientos y habilidades en la búsqueda y selección de información bibliográfica.

IV. CONTENIDOS MÍNIMOS

El rol del ingeniero agrónomo y el marco legal. Competencias profesionales: Actividades reservadas del ingeniero agrónomo y alcances profesionales.

Sistemas. Ecosistemas y agroecosistemas. Clima y recursos naturales. Sistemas de producción agrícola, ganadera, forestal y mixtos en Argentina, con énfasis en la región NEA.

V. ARTICULACIÓN CON OTRAS

Este programa se articula con asignaturas del ciclo básico y profesional en aspectos relacionados con matemática, química, morfología vegetal, climatología, ecología, suelos, manejo de producción de cultivos, pecuaria, forestal, y economía agraria. Estos temas serán abordados en forma transversal para garantizar una comprensión integral del agroecosistema y su gestión.

VI. CONTENIDOS POR UNIDAD

Unidad 1: La Agronomía y el Ingeniero Agrónomo

1.1.- El desempeño laboral: Campo laboral. Incumbencias. Colegiación. Las funciones profesionales.

1.2.- Compromiso social y ética profesional.

1.3.- El perfil profesional y su relación con el plan de estudios.

1.4.- El Ingeniero Agrónomo y los recursos naturales

Unidad 2: Agroecosistema

2. 1.- Sistemas, ecosistemas naturales y agroecosistemas. Conceptos –Similitudes y diferencias- Componentes y relaciones. Modelos

2.2. Análisis de los sistemas agrícolas

2.3.- Los Agroecosistemas y su relación con los Recursos Naturales y su conservación

Unidad 3: Sistemas de Producción Agrícola

3.1.- Agricultura extensiva y sus tipos. Principales cultivos del país y la región.

3.2.- Agricultura intensiva. Principales cultivos del país y la región.

3.3.- Producciones del NEA y sus características por provincias y zonas agroeconómicas.

Unidad 4: Sistemas de Producción Pecuaria

4.1.- Ganadería extensiva, sus elementos. Principales factores productivos. Producción de carne y leche. Bovinos, ovinos y caprinos.

4.2.- Ganadería intensiva, sus elementos. Principales factores productivos. Producción de carne.

4.3.- Producciones regionales.

Unidad 5: Sistemas de Producción Forestal

5.1.- Bosques naturales. Características de los bosques espontáneos argentinos. Beneficios ambientales, económicos y sociales proporcionados por los mismos. Deforestación y degradación de los bosques: causas y consecuencias.

5.2.- Bosques implantados. Áreas y especies plantadas en el país. Impacto ambiental de los bosques implantados.

5.3.- Sistemas de producción mixtos: Sistemas agrosilviculturales, silvopastoriles y agrosilvopastoriles.

VII. TRABAJOS PRÁCTICOS

- Sistemas y agroecosistemas. Guías de lectura y elaboración de informes.
- Recursos naturales. Agua, suelo, clima. Resolución de ejercicios y creación de gráficos de localidades elegidas que luego irán alimentando el trabajo final.
- Sistemas agrícolas. Guías de lectura y elaboración de monografía con consignas referidas a los sistemas de producción nacional y regional y a como fue el devenir de su historia.
- Sistemas de producción pecuaria. Guías de lectura y elaboración de monografía con consignas referidas al análisis y elaboración de cuadros y gráficos con datos de las producciones pecuarias nacional, regional, por provincias y por especies pecuarias de cada región.
- Sistemas de producción forestal y mixtas. Guías de lectura y elaboración de monografía con consignas de elaboración de esquemas a partir de la lectura.
- El rol del ingeniero agrónomo. Guías de lectura y escucha de podcast y elaboración de monografía con consignas específicas referidas a la profesión, al cuidado del ambiente y a la ética profesional.
- Visita Campo Experimental de la Facultad de Ciencias Agrarias UNNE. Elaboración de un informe respondiendo consignas de las paradas visitadas cada año.
- Visita a Productor hortícola ornamental. Elaboración de un informe respondiendo consignas de las paradas visitadas cada año.
- Visita a Productor Pecuario con cambio de uso de suelo. Elaboración de un informe respondiendo consignas de las paradas visitadas cada año.

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales	Horas no presenciales		
Actividades introductorias	14			14
Prácticas En aula	5			5
Trabajo de campo visitas	15			15
Seminarios	10	3	3	16

Exposiciones				
Debates	4			4
Tutorías	3			3
Preparación de trabajos		2	2	4
Trabajos Prácticos				
Estudio de casos	2	1		3
TOTAL				64

VIII. MODALIDAD DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

De enseñanza y aprendizaje: Se priorizarán técnicas que favorezcan clases activas, reflexivas y participativas tales como:

- Exposiciones teóricas por parte de los docentes. Estas abordarán los contenidos del programa, y serán impartidas por docentes de la cátedra, docentes invitados de esta Casa de Estudios (Unidad 3 y 4) y de la Facultad de Humanidades (Geografía del NEA). Asimismo, se invitarán a los presidentes de Consejos de Ingenieros Agrónomos a desarrollar parte del contenido de la Unidad V. Posteriormente, análisis y discusión de lo tratado en pequeños grupos. Las exposiciones serán abiertas, dialogadas con situaciones problemas simples a abordar durante la exposición.
- Exposición grupal de los estudiantes en temas específicos proporcionados por los docentes que generen análisis y discusión.
- Elaboración de informes individuales y grupales a partir de guías de observación, de relectura, de podcast, de otras bibliografías. (Actividades no presenciales y grupales).

- Guías de observación: las mismas se utilizarán en las salidas a campo. El propósito de la utilización de las guías por parte de los estudiantes es que se analicen las interacciones de los componentes de la situación observada desde una perspectiva sistémica y el futuro rol del profesional.
- Exposiciones de los docentes para completar y profundizar los planteos de los estudiantes.
- Exposición grupal del trabajo final integrador como un diagnóstico de un agroecosistema de la región a elección del grupo, con utilización de plataformas de información agrícola (Auravant, Onesoil, Fieldview) con aplicación de los temas tratados y con evaluación de pares y docentes en su exposición.

IX. EVALUACIÓN

La evaluación es una parte esencial de la enseñanza aprendizaje, dentro de la actividad docente en Introducción a las Cs Agrarias, asignatura modalidad seminario, se concibe a partir de generar un espacio para contribuir a la introducción de los ingresantes para que les permita conocer su futuro desempeño con una sólida formación que permita su inserción en los procesos productivos, lo cual implica conocer el sistema, su estructura y su funcionamiento y ser capaces de aportar para contribuir a su mayor eficiencia.

Es por ello que a través de las metodologías de la enseñanza aplicadas y su posterior evaluación en proceso a través de distintos instrumentos es que se pretende cumplir con los objetivos mínimos planteados desde el estudiante. Los instrumentos utilizados son lecturas grupales, discusiones y luego presentación de informes grupales y resolución de crucigramas o cartas individuales en el MOODLE

Régimen de acreditación

Para aprobar la asignatura modalidad seminario el estudiante deberá asistir a un 80% de las clases, entregar y aprobar como mínimo un 80% de trabajos e informes de viajes, asistir al 80% de los viajes y aprobar la instancia del trabajo final integrador como defensa en grupos más un trabajo individual en MOODLE.

X. BIBLIOGRAFÍA

X- a. Bibliografía Específica

Sarandón, S. J. & Flores, C. C. (2014). Agroecología – Bases teóricas para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables. Recuperado de http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/37280

X- b. Bibliografía Complementaria

Censo Nacional Agropecuario. (2018). Recuperado de https://cna2018.indec.gob.ar/resultados-definitivos.html

Ghersa, C. M. (2006). Biodiversidad y Ecosistemas. La naturaleza en funcionamiento. Buenos Aires: Eudeba. ISBN 950-23-1454-9, 9789502314549.

Sarandon, S. (Ed.). (2002). Agroecología. El camino hacia una agricultura sustentable. Buenos Aires: Ediciones Científicas Americanas.

Viglizzo, E., Carreño, L., Pereyra, H., Ricard, F., Clatt, J., & Pincén, D. (2010). Dinámica de la frontera agropecuaria y cambio tecnológico. Expansión de la frontera agropecuaria en Argentina y su impacto ecológico-ambiental, 9-16.

Hipertexto Introducción a las Cs Agrarias FCA – UNNE. En aula virtual por capítulos.

SIGA. Recuperado de https://siga.inta.gob.ar/#

Suelos, Drive Cátedra. Base de datos INTA GEOINTA Corrientes.

Hoja de firmas

Sistema: sudocu
Fecha: 19/05/2026 12:31:36
Cargado por: GLORIA LAWLER

Sistema: sudocu
Fecha: 19/05/2026 12:55:25
Autorizado por: CLAUDIA RAQUEL SCREPNIK

Sistema: sudocu
Fecha: 19/05/2026 14:16:02
Autorizado por: JOSE RAMON TARRAGO